

SEBASTIÁN J. LIPINA, MARIANO SIGMAN Y
DIEGO FERNÁNDEZ SLEZAK (EDS.)

Pensar las TIC

Desde la Ciencia Cognitiva y la Neurociencia

La humanidad atraviesa uno de los cambios más importantes de su historia a raíz de la introducción de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) en la vida cotidiana, laboral y educativa. En la actualidad, si bien persisten brechas digitales entre los países del mundo, debido a las diferencias en el desarrollo cultural y socioeconómico de las diferentes regiones, el acceso a las TIC es cada vez más abarcador.

En este escenario de cambio casi revolucionario, la reflexión sobre la complejidad y las múltiples implicaciones de estas tecnologías, así como los distintos marcos ideológicos desde los que se abordan tales análisis, cobra especial interés. **Esta obra propone analizar dos temas centrales de la educación del siglo XXI:** el uso de nuevas tecnologías digitales en la educación y la creación de nuevas pedagogías basadas en la neurociencia cognitiva, como una especie de doble hélice del conocimiento, donde los procesos de enseñar y de aprender se encuentran entrelazados en un diálogo cada vez más fascinante y prometedor.

Sebastián J. Lipina es investigador del CONICET y director de la Unidad de Neurobiología Aplicada de Buenos Aires, miembro del Comité de Ética del CEMIC (Buenos Aires) y del Interdisciplinary Committee de la Society for Research in Child Development (Washington DC).

Mariano Sigman es doctor en Ciencias cognitivas por la Rockefeller University el Collège de France, y director del Laboratorio de Neurociencia de la Universidad Torcuato Di Tella (Buenos Aires). Es también miembro del CONICET y director del Programa Human Brain Project.

Diego Fernández Slezak es doctor en Ciencias de la Computación por la Universidad de Buenos Aires e investigador del CONICET. Ejerce la docencia en el departamento de Computación de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales en la UBA, Argentina.

Índice:

1. Aportes de la ciencia cognitiva y la neurociencia al desarrollo de las TIC
2. Niños conectados: Para el bien y para mal
3. Videojuegos, neurociencia y educación
4. El cerebro en la escuela: Entrenamiento computarizado de habilidades cognitivas
5. Estimulación de procesos cognitivos en poblaciones infantiles. Incorporación de conocimiento neurocientífico para el desarrollo de contenido en plataformas digitales
6. Estimulación cognitiva a escalapoblacional utilizando tabletas. Del sistema numérico aproximado (ANS) a la matemática simbólica.



TEMA: Neurociencia y Educación.

PUBLICO: Profesionales, Académicos y estudiantes interesados en Psicología y neurociencia.

COLECCIÓN EDUCACIÓN / Neurociencia y Educación

Código 232001

ISBN 978-84-16572-39-7

15,3 x 22,5 con solapas

206 páginas

P.V.P. 18,90€ | sin IVA 18,17€

Enero 2017

IBIC: JNC

