



Supermentes

Reconocer las altas capacidades en la infancia

Esther Secanilla

¿Cómo reconocer una supermente? ¿Es lo mismo hablar de altas capacidades que de precocidad intelectual o de talentos? ¿Cómo encaja el nuevo paradigma de las «inteligencias múltiples»? ¿Los profesionales y los centros educativos tienen suficientes herramientas para identificar e intervenir de forma adecuada? Y lo más importante, ¿dónde quedan l@s niñ@s y las familias? Hoy en día resulta necesario abordar abiertamente la superdotación, definir sus características, hacer un buen diagnóstico y garantizar un acompañamiento de calidad.

Esther Secanilla Campo ayuda a identificar con más claridad las altas capacidades intelectuales y ofrece pautas de actuación concretas desde una perspectiva interdisciplinaria. Una lectura imprescindible para familiares, educadores, trabajadores sociales, pedagogos, psicólogos y todos aquellos interesados en el buen desarrollo de las supermentes.

RESUMEN DE CONTENIDOS

Algunas reflexiones sobre la infancia y la adolescencia del siglo XXI · La inteligencia... ¿y dónde se esconden “las otras” inteligencias? · El concepto y las medidas de la inteligencia · Las inteligencias múltiples. ¿Todo es inteligencia? ¿Inteligencias o capacidades? · La inteligencia emocional y las altas capacidades · ¿Qué hacer con tantas inteligencias? La resiliencia como respuesta a las altas capacidades · Legalmente se dice... · Controversias en el diagnóstico y la evaluación en la actualidad ¿Qué hacer y cómo actuar? · Superdotado, sobredotado, precoz intelectual, talentoso, altas capacidades, ¿es lo mismo? · Soy superdotad@, precoz, talentoso, tengo altas capacidades. ¿Y qué? · La evolución de un caso de posible superdotación · El trabajo interdisciplinario entre profesionales · Estrategias para acompañar y amar



Esther Secanilla Campo (Barcelona, 1967) es doctora en psicología por la Universitat Autònoma de Barcelona (UAB) y miembro del grupo de investigación en infancia y adolescencia en riesgo social (IARS) de esta universidad, donde ejerce como profesora. Además imparte clases de Psicología y Educación en la Universitat Oberta de Catalunya (UOC), donde se licenció en psicopedagogía. En su amplia experiencia ha coordinado equipos profesionales y ha trabajado en diversos Equipos de Atención a la Infancia y la Adolescencia en riesgo social (EAIA), en centros de acogida y de educación especial.

110503 IBIC: VFXC

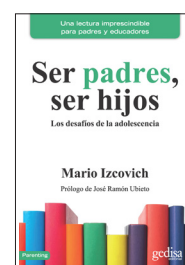


ISBN: 978-84-17690-40-3
15,3CM X 22,5CM
CON SOLAPAS
PESO: 340 GR
224 PÁGINAS
PVP 18,90€ / 18,17€
AÑO: 2019

• **Temas:** altas capacidades, superdotación, inteligencias múltiples, desarrollo infantil, diagnóstico, sistema educativo, pautas de actuación para familiares y profesionales.

• **Público:** especialmente pensado para llenar un vacío en la oferta para familias y profesionales relacionados con la superdotación, pero también para toda persona interesada en la clarificación de conceptos y en adquirir herramientas para el buen desarrollo emocional de los menores a su cargo.

Véase también:



Ser padres, ser hijos
Mario Izcovich

ISBN: 978-84-16572-93-9
PVP: 12,90€ / 12,40€



¿Come o no come?
Aurora Mastroleo
Pamela Pace

ISBN: 978-84-16919-36-9
PVP: 14,90€ / 14,33€